


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ОД
 Н. А. Иванов
« 28 » 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 Сити – фермерство
по специальности
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

2023 год

Председатель ПЦК № 104-1 Валкова А. И.

Трушков Н.С., заместитель генерального директора по техническим вопросам, главный инженер
ЗАО ПЗ «Семеновский»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.05 Сити - фермерство»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Сити – фермерство и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2, ВД 3	Сити - фермерство
ПК 5.1	Монтаж механизмов и датчиков на установку и их подключение к контроллеру
ПК 5.2	Запуск и отладка работы системы

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 5.1.01	Оценка текущего и прогнозируемого технологического режима работы электрической сети с целью подготовки режима работы электрической сети для выполнения операций по выводу в ремонт и вводу в работу электроустановок
	Н 5.1.02	Прием, рассмотрение и согласование заявок на изменение технологического режима работы и (или) эксплуатационного состояния объектов электрической сети
	Н 5.1.03	Разработка и согласование программ (бланков) переключений на вывод в ремонт и ввод в работу электроустановок
	Н 5.1.04	Выдача оперативных команд (распоряжений), передача диспетчерских команд (распоряжений) субъекта оперативно-диспетчерского управления в электроэнергетике на производство оперативных переключений в электроустановках
	Н 5.1.05	Производство оперативных переключений в электроустановках посредством дистанционного (телеуправления) управления коммутационными аппаратами электроустановок с целью изменения их технологического режима работы и (или) эксплуатационного состояния
	Н 5.1.06	Выдача разрешений на выполнение операций по деблокированию блокировочных устройств
	Н 5.1.07	Координация деятельности подчиненного оперативного персонала
	Н 5.1.08	Осуществление проверочных мероприятий в соответствии с бланком (программой) переключений с учетом особенностей выполнения переключений на подстанциях нового поколения
	Н 5.1.09	Организация выполнения мероприятий по обеспечению безопасного производства работ на объекте
	Н 5.1.10	Выдача разрешения на подготовку рабочего места и допуск бригады к работам по наряду (распоряжению) на рабочем месте в

		соответствии с требованиями охраны труда при эксплуатации электроустановок
	Н 5.1.11	Обмен оперативной информацией с вышестоящим оперативным и или диспетчерским персоналом
	Н 5.1.12	Отражение на мнемосхеме фактического состояния коммутационных аппаратов, мест установки заземлений, допущенных к работам бригад
	Н 5.1.13	Выдача и ведение учета ключей от электроустановок
	Н 5.1.14	Прием-сдача смены
Уметь	У 5.1.01	Читать графические схемы электрических соединений
	У 5.1.02	Работать с оперативной документацией, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
	У 5.1.03	Применять средства индивидуальной и коллективной защиты от поражения электрическим током
	У 5.1.04	Применять инструменты, специальные приспособления, оборудование и средства измерения для оперативного обслуживания электроустановки
	У 5.1.05	Вести оперативные переговоры
	У 5.1.06	Вести оперативную и техническую документацию
	У 5.1.07	Оказывать первую помощь пострадавшим от действия электрического тока
	У 5.1.08	Применять средства пожаротушения
	У 5.1.09	Организовывать работу подчиненного оперативного персонала
	У 5.1.10	Осуществлять координацию действий подчиненного оперативного персонала
	У 5.1.11	Анализировать текущее состояние и осуществлять прогноз технологического режима работы электрической сети
	У 5.1.12	Реагировать на сложившуюся ситуацию и принимать решения в условиях ограниченного времени
	У 5.1.13	Применять информационно-технологические системы для эффективного выполнения профессиональных задач
Знать	З 5.1.01	Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей
	З 5.1.02	Правила устройства электроустановок
	З 5.1.03	Назначение, принцип действия и конструктивное исполнение обслуживаемой электроустановки

3 5.1.04	Перечень линий электропередачи, оборудования и устройств на обслуживаемом участке сети и их распределение по способу управления
3 5.1.05	Основы электротехники
3 5.1.06	Основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в электроэнергетике
3 5.1.07	Основные документы, определяющие порядок технологического взаимодействия оперативного персонала и диспетчерского персонала в электроэнергетике
3 5.1.08	Положение об организации оперативно-диспетчерского управления в операционной зоне диспетчерского центра субъекта оперативно-диспетчерского управления в электроэнергетике
3 5.1.09	Положение об организации оперативно-технологического управления в зоне эксплуатационной ответственности сетевой организации
3 5.1.10	Правила оперативно-диспетчерского управления в электроэнергетике
3 5.1.11	Положение о порядке оформления, подачи, рассмотрения и согласования диспетчерских заявок на изменение технологического режима работы и эксплуатационного состояния объектов
3 5.1.12	Положение о порядке оформления, подачи, рассмотрения и согласования заявок на изменение технологического режима работы и эксплуатационного состояния объектов
3 5.1.13	Виды связи, установленные на подстанциях, дежурных пунктах и оперативных автомашинах, правила их использования
3 5.1.14	Инструкция о порядке ведения оперативных переговоров
3 5.1.15	Порядок ведения оперативной документации
3 5.1.16	Инструкция по производству оперативных переключений
3 5.1.17	Принципы оперативных переключений на подстанциях нового поколения
3 5.1.18	Принципы и порядок оперативных переключений в электроустановках при осуществлении дистанционного (телеуправления) управления коммутационными аппаратами электроустановок
3 5.1.19	Инструкция по предотвращению и ликвидации технологических нарушений
3 5.1.20	Документация по оперативному обслуживанию сетей

	3 5.1.21	Схемы электрических соединений обслуживаемого объекта электросетевого хозяйства
	3 5.1.22	Назначение и принцип действия устройств РЗА, находящихся в технологическом ведении и управлении
	3 5.1.23	Схемы подключения устройств РЗА, источники и схемы питания устройств РЗА
	3 5.1.24	Расположение шкафов и панелей устройств РЗА, переключающих устройств и устройств сигнализации РЗА, расположение и назначение коммутационных аппаратов и распределительных устройств на объекте
	3 5.1.25	Инструкции по обслуживанию устройств РЗА, установленных на объекте
	3 5.1.26	Места установки устройств телемеханики
	3 5.1.27	Порядок подключения вновь вводимых и реконструированных электроустановок
	3 5.1.28	Правила разработки и применения графиков аварийного ограничения электрической энергии (мощности)
	3 5.1.29	Инструкция по режиму заземления нейтралей обмоток силовых трансформаторов
	3 5.1.30	Принципы и перечни распределения электроустановок по способу управления
	3 5.1.31	Перечни ответственных потребителей
	3 5.1.32	Регламент предоставления оперативной и отчетной информации о технологических нарушениях, пожарах, несчастных случаях

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **186**

в том числе в форме практической подготовки **98**

Из них на освоение МДМ **96**

в том числе самостоятельная работа **30**

практики, в том числе производственная **72**

Промежуточная аттестация **18**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ¹	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 01 – ОК09 КК 1 - КК 5	Раздел 5. Сити - фермерство	186	98	96	50	-	30	18	-	72
	Производственная практика	72	72							72
	Промежуточная аттестация	18	18							
	Всего:	186	176	96	50	-	30	18	-	72

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 5. Сити – фермерство		186/98		
МДК 05.01 Создание и обслуживание установок для выращивания агрокультур с использованием гидро- и аэропонных систем (конструирование и агротехнологии)		96/26		
Тема 5.1. Сити-фермерство – профессия будущего	Содержание	2	ОК 01 - ОК 03 КК 1	35.1.12, 35.1.32 У5.1.03 , У5.1.04 , У5.1.06-- - У5.1.08 , У5.1.12, У5.1.13
	Введение. Формирование представления о сити – фермерстве. Задачи, проблемы, перспективы. Знакомство с имеющимся опытом современных направлений сити-фермерства. Основы предпринимательства. Развитие навыков работы с различными источниками информации.	2		
Тема 5.2 Технология растениеводства	Содержание	14	ОК 01 - ОК 09 КК 1 – КК 5	Н5.1.07, Н5.1.08, Н5.1.11, Н5.1.14 35.1.1 - 35.1.32 У5.1.01-- - У5.1.13
	Общие вопросы растениеводства. Изучение состава растений. Особенности выращивания различных культур	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	Работа с посевным материалом. Технология посева, высадки рассады, полива. Технология подкормки. Расчет доз подкормки.			
Тема 5.3 Абиотические и биотические факторы в жизни растений	Содержание	2	ОК 01 - ОК 09 КК 1 – КК 5	35.1.12, - 35.1.32 У5.1.03 , У5.1.04 , У5.1.06-- - У5.1.08 ,
	Взаимодействие растений с основными экологическими абиотическими факторами. Знакомство с экологическими группами растений по отношению к данным факторам. Рассмотрение основных видов приспособлений растений как показатель условий их жизни. Взаимное влияние животных и	2		

	растений; различные формы взаимодействия между растениями; роль грибов и бактерий в жизни растений.			У5.1.12, У5.1.13
Тема 5.4 Гидропоника	Содержание	2	ОК 01 - ОК 03 КК 1	35.1.12, 35.1.32 У5.1.03 , У5.1.04 , У5.1.06-- - У5.1.08 , У5.1.12, У5.1.13
	Гидропоника. Преимущества, недостатки. Особенности агрокомплекса и его создание.	2		
Тема 5.5 Особенности создания и обслуживания гидропонных установок	Содержание	14	ОК 01 - ОК 09 КК 1 – КК 5	Н5.1.02-14 35.1.1 - 35.1.32 У5.1.01-- - У5.1.13
	Гидропонная конструкция. Конструктивные особенности. Обслуживание гидропонных установок.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	1. Создание чертежа простейшей гидропонной конструкции. 2. Разметка материала для создания простейшей гидропонной установки. 3. Монтаж элементов установки, согласно чертежа.			
Тема 5.6 Технология выращивания агрокультур в гидропонных системах	Содержание	18	ОК 01 - ОК 09 КК 1 – КК 5	Н5.1.01, Н5.1.03-14 35.1.05, - 35.1.07, 35.1.12, 35.1.32 У5.1.01-- - У5.1.13
	Особенности выращивания агрокультур в гидропонных системах. Состав питательной среды для выращивания агрокультур. Преимущества и методы выращивания растений без почвы. Особенности создания питательной среды, микроклимата, для выращивания агрокультур. Техника безопасности при электромонтаже. Оборудование для выращивания агрокультур.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
	Создание питательной среды для выращивания агрокультур. Высадка (посев) агрокультур в питательную среду. Система полива Уход за посадками. Монтаж системы освещения для гидропонной установки. Пуско – наладочные работы с оборудованием для выращивания агрокультур.			

Тема 5.7 Аэропоника	Содержание	2	ОК 01 - ОК 03 КК 1	У5.1.03 , У5.1.04 , У5.1.06-- - У5.1.08 , У5.1.12, У5.1.13
	Аэропоника. Преимущества. Недостатки. Область применения.	2		
Тема 5.8 Технология выращивания агрокультур в аэропонных системах	Содержание	16	ОК 01 - ОК 09 КК 1 – КК 5	Н5.1.01-14 35.1.12, 35.1.32 У5.1.01-- - У5.1.13
	Особенности выращивания агрокультур в аэропонных системах. Технология выращивания агрокультур в аэропонных системах.	10		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Создание простейшей аэропонной системы для комнатных растений. 2. Создание автоматической (механизированной) аэропонной системы. 3. Система полива			
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 5. Изучение системы выращивания в гидропонных системах. Изучение системы выращивания растений в аэропонных системах. Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам. Написание конспектов.		30		
Производственная практика раздела 5 Виды работ Выполнять монтаж механизмов на установку. Подключать механизмы к контроллеру. Выполнять монтаж датчиков на установку. Подключать датчики к контроллеру. Запуск и отладка работы системы		72		
Промежуточная аттестация		18		
Всего		186		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Сити - фермерство», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Лаборатория «Лаборатория силовой электроники и электрических машин (учебный корпус 2, каб. 216), оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

№п.п.	Список используемой литературы (<i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i>)	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Чернышева, Н. Н. Практикум по овощеводству : учебное пособие / Н.Н. Чернышева, Н.А. Колпаков. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-600-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862389 (дата обращения: 25.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2.	Кокорин, О. Я. Системы и оборудование для создания микроклимата помещений : учебник / О.Я. Кокорин. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 218 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-006509-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1845218 (дата обращения: 25.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
3.	Ерошенко, Д. В. Основы технической эксплуатации электрического и электромеханического оборудования : учебник / Г.П. Ерошенко, Н.П. Кондратьева, С.М. Бакиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 295 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015624-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1043822 (дата обращения: 25.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

4.	Варварин, В. К. Выбор и наладка электрооборудования : справочное пособие / В.К. Варварин. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 238 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-451-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1846118 (дата обращения: 25.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
5	Брюханов, О. Н. Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики : учебник / О. Н. Брюханов, В. И. Коробко, А. Т. Мелик-Аракелян. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 254 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-005354-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1904028 (дата обращения: 25.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	Учебники, учебные пособия	
1.		

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ²	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1 Монтаж механизмов и датчиков на установку и их подключение к контроллеру	<p>Монтаж механизмов и датчиков на установку выполнен согласно заданию, в соответствии с требованиями нормативных документов и инструкций по установке и эксплуатации.</p> <p>Смонтированная схема выполняет все заданные функции, оборудование функционирует и обеспечивает нормальную работу схемы.</p> <p>Подключение к контроллеру, монтажные соединения отвечают требованиям надежности и безопасности.</p> <p>Выполнен запуск и отладка работы системы.</p> <p>Соблюдены временные нормативы выполнения работы.</p> <p>Применяемые инструменты, приборы и оборудование соответствуют характеру выполняемых работ.</p> <p>При выполнении работ отсутствуют нарушения требований безопасности, ошибки при проведении измерений и использовании измерительными приборами.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - оценка продукта практической деятельности на соответствие нормативным требованиям, - оценка по результату формализованного наблюдения за процессом деятельности <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет</p>
ПК5.1 Запуск и отладка работы системы		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к профессиональной деятельности в процессе практического обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе практического обучения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	Правильная организация собственной профессиональной деятельности, постановка целей и выбор методов ее	Анализ действий, обучающихся при выполнении профессиональных заданий в ходе учебной практики

² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

оценивать их эффективность и качество.	достижения, определение эффективности и качества решения профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Грамотный анализ ситуации, определение алгоритма действий в данной ситуации.	Наблюдение за действиями обучающегося в ходе учебной практики, в процессе решения смоделированных задач и ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрация рационального выбора методов поиска, обработки и использования информации в процессе решения профессиональных задач	Анализ и оценка содержательной составляющей отчетной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Обоснованное использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения	Анализ и оценка содержательной составляющей отчетной работы
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Способность к коллективной работе, демонстрация навыков корректного общения с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение и анализ деятельности обучающихся на учебной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Осознание степени и готовность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Определение задач профессионального и личностного развития, составление оптимальной траектории самообразования и повышения квалификации.	Оценка качественных достижений в профессиональной внеучебной деятельности обучающихся.
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Систематический анализ обновления технологий в профессиональной деятельности	Оценка уровня ориентированности в современных технологиях профессиональной деятельности в ходе прохождения учебной практики

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год
по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /